



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Õppimiskohustuse koostööpäev partneritele
Põhikooli lõpetamine ja vastuvõtt 2026 ning 2027
Hele Liiv-Telmann, Triin Jürgenstein, Roosi Nemliher
07.10.2026





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Põhikooli lõpueksamid ja lõpetamine. Triin Jürgenstein, Hele Liiv-Tellmann





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Põhikooli lõpetamine ja sisseastumine 2027. aastal

Kehtib sama põhimõte nagu
2026. aastal: kõigepealt
põhikooli lõpueksamid,
seejärel sisseastumine
gümnaasiumisse või
kutseõppeasutusse.



Ühtsete põhikooli lõpueksamite ajakava

KUUPÄEV	EKSAM
20. aprill	B1/B2-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (e-eksam, kirjalik)
20.-23. aprill	B1/B2-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (e-eksam, suuline)
28. aprill	eesti keel
4. mai	valikeksam (NB! inglise keele B1-tasemel e-eksam, kirjalik)
4.-6. mai	inglise keele B1-tasemel valikeksam (e-eksam, suuline)
4.-5. mai	vene keel võõrkeelena B1-tasemel valikeksam (suuline)
11. mai	matemaatika

NB! Ühtse põhikooli lisaeksami ajad on kinnitatud määrusega:

20. mai – eesti keel / eesti keel teise keelena

25. mai – matemaatika

28. mai – valikeksam



EESTI KEEL TEISE KEELENA E-EKSAM

- Kuulamis- ja lugemisosa ning keele struktuuri osa ülesanded on arvutihinnatavad.
- Kirjutamis- ja rääkimisosa hindamisel rakendatakse kahekordset hindamist (Harno määratud hindajad).
- Kirjaliku ja suulise osa juures on välisvaatleja.
- Väljastatakse kas B1- või B2- keeleoskustaseme tunnistus.

INGLISE KEELE E-VALIKEKSAM

- Kuulamis- ja lugemisosa ülesanded on arvutihinnatavad.
- Kirjutamisosa ja suulist osa hindab oma koolis määratud hindaja.
- 7 tööpäeva hindamiseks.

• VIIAKSE LÄBI EIS-IS

• OSALISELT ARVUTIHINNATAV

• EELNEB PROOVIEKSAM

• HARNO INFOKIRJAD JA KOOLITUSED



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Koostöö õppija toetamisel





KOV ja kool koostöös saavad tagada, et koolis oleks **kvaliteetne õpetajaskond ja tugisüsteemid**, kelle abil saab palju ära teha juba enne, kui õpilane satub väljalangemisohtu.

Negatiivsete hinnete **seiramine** ja õpilase **toetamine** võimalikult varakult. Juunis ei tohiks tulla üllatusena, et noorel jääb põhikool lõpetamata või pole edasist plaani.

Riiklikud tasemetööd on **töövahend**, mida saab ja tasub kasutada kooli õppeprotsessi analüüsimiseks ja õpilaste toetamiseks.

Tasemetööd aitavad üldjoontes **ennustada** õpilaste **põhikooli lõpetamise tulemusi**.

EiSis olevate ülesannete abil saab õpetaja koostada ise kiire tagasisidega väiksemaid taseme hindamise töid.

NB! Koolipidajal tasub koolilt küsida, kuidas kool kavatseb riiklikke tasemetöid kui ressursi õppeprotsessis kasutada.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Lõpetamise tingimused ja eritingimused on samad (PRÕK § 23), mis kehtisid eelmisel kevadel.

Ühtne lõpueksam
Lisaeksam
Koolieksam

Koolieksam on üldjuhul PLRÕKi lihtsustatud õppetaseme õpilastele, aga ka PRÕKi õpilastele, kellel on Rajaleidja otsusega vähendatud eksamiaines õpitulemusi; uussisserändajatest õpilastele, kes on alla 3 aasta eesti keelt õppinud. Koolieksamina märgitakse ka erialaeksamiga asendatud valikeksam.

Üldine eeldus on, et kõik tulemused on positiivsed.

Eritingimustel lõpetamine võimaldab õpilasel haridustel kiiremini võimetekohaselt edasi liikuda.

Põhikooli lõpetamine on edukas siis, kui noor mitte ainult ei saa lõputunnistust, vaid jõuab ka järgmisse õppesse ja suudab seal jätkata.

KOV-i jaoks ei ole põhikooli lõpetamine ainult eksamite ja lõputunnistuse küsimus, vaid küsimus sellest, **kas iga noore järgmine õppimise koht on päriselt olemas.**



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Vastuvõtt 2026 ja 2027. Roosi Nemliher





Põhikoolilõpetajate valikud, põhivastuvõtt

Põhikooli lõpetajad (vaatluskuupäeval alla 18a) õpingute jätkamise staatuse lõikes, 10.07.2026

Staatus	Arv	Osakaal (%)
Lisaõpe	1	0
Gümnaasium, statsionaarne	8783	58
Gümnaasium, mittestatsionaarne	105	1
Gümnaasium ja kutseharidus	134	1
Kutsekeskharidus	2979	20
Muu kutseharidus	123	1
Ei ole õppurite registris	2984	20
Kokku	15109	100



Põhikoolilõpetajate valikud, jätkuvastuvõtt

Põhikooli lõpetajad (vaatluskuupäeval alla 18a) õpingute jätkamise staatuse lõikes,
10.09.2026

Staatus	Arv	Osakaal (%)
Gümnaasium, statsionaarne	10164	67
Kutsekeskharidus	3499	23
Ei ole <u>EHIS</u> e õppurite registris	485	3
Ettevalmistav õpe	403	3
Gümnaasium, mittestatsionaarne	301	2
Muu kutseharidus	226	1
Lisaõpe	78	1
Gümnaasium ja kutseharidus	77	1



Veel vastuvõtuga seotud arve:

- Põhivastuvõttus sai 12185 põhikooli lõpetajat õppekoha ja 3178 õpilast jäid jätkuvastuvõttu.
- Jätkuvastuvõttus leidsid õppekoha 2515 lõpetajat.
- Peale ametliku jätkuvastuvõtu lõppu ei olnud 485 lõpetajat EHISes õpilase staatuses (seisuga 10.09.2026) ehk 3,2% põhikooli lõpetajatest.
- Põhjused: madalamad õpitulemused, toe vajadus ning eesti keel teise emakeelena.



10.09 seisuga koolikohata õppijad

- Tegemist ei ole ainult nõrkade õpitulemustega õppijatega. Koolikohata jäämine koondub selgelt haavatavamate ja suuremat tuge vajavate noorte hulka.
- Soolist erinevust ei olnud: poisse 3,2% ja tüdrukuid 3,1%.
- Arvuliselt paiknes suurim osa koolikohata lõpetajatest Harju maakonnas, eriti Tallinnas.
- 06.10 oli koolikohata 276 õppimiskohustuslikku õpilast.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Mentimeter

Mis on teie hinnangul peamine põhjus, miks noor jääb pärast põhikooli lõpetamist õppekohata?



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



2026. aasta põhikoolijärgse vastuvõtu õppetunnid





Esimene õppetund. Koolide vastuvõtukorrad olid alla 50% eksami tulemuste suhtes välistavad.

- See tõi kaasa olukorra, kus eksami ebaõnnestumine välistas põhivastuvõtus osalemise.
- Näiteks nõude tõttu, et eksamid peavad olema sooritatud vähemalt tulemusele 50%, ei pruugi saada kooli kandideerida õpilane, kes sooritaks sisseastumiskatse hästi ja näitaks vestlusel, et sobib enda valitud õppesuunal või erialal õppima.



Esimene õppetund. Koolide vastuvõtukorrad olid alla 50% eksami tulemuste suhtes välistavad.

- Matemaatikaeksamil alla 50 punkti saanud noortest jäi õppekohata 39,9%, eesti keele eksamil 33,4% ning eesti keele teise keelena eksamil koguni 54,2%.
- Paljud koolid ei muutnud jätkuvastuvõtus kriteeriume ja seega need noored olidki hädas õppekoha leidmisega.



Hea eksamitulemus suurendab oluliselt õpingute jätkamise tõenäosust, kuid ei taga õppekohta. Ka 75–100 punkti saanud noorte seas oli neid, kes põhivastuvõtu järel õpinguid ei jätkanud.

Matemaatika lõpueksami tulemus	Õppekohata jäänud	Õpinguid jätkanud
0–49 punkti	39,9%	60,1%
50–74 punkti	19,2%	80,8%
75–89 punkti	10,4%	89,6%
90–100 punkti	7,6%	92,4%



LAHENDUS: Koolide suunamine vastuvõtus hindama kandidaate rohkemate kriteeriumide alusel.

- Vaatame noori tervikuna.
- Mitme kriteeriumi arvestamine aitab sellele kaasa.
- Arvesse saab võtta näiteks õpilasomavalitsuse osalemist, erialavõistlustel osalemist, sporditulemusi, olümpiaade jne.



Veel lävenditest

- On koole, kuhu konkurss on nii tugev, et pingeritta jäävadki kõikide kriteeriumide tipptulemustega noored. Siin ei ole riigil kavatsust kooli selles kuidagi takistada.
- Sisseastuja peab seda suutma oma avalduse esitamise ajal kaaluda ja arvestada.
- Et põhikooli lõpetaja üldse suudaks parimal viisil esitada oma sisseastumisavaldused enda tugevuste ja nõrkuste kohaselt, vajab ta põhikooli kolmandas kooliastmes süstemaatilist nõustamist.



Teine õppetund. Sisseastumise avaldusi ei saanud muuta eksami tulemuste selgumise järel.

- Tagajärjeks oli õpilaste kõrvale jäämine põhivastuvõttust juhul, kui ta oli avaldused esitanud koolidesse, kus oli (kõrge) eksami lävend.
- Õppija vajab siin tuge ja nõustamist. See on väljakutse põhikoolidele ja ülesanne klassijuhatajale.
- Põhikooli lõpetajate kevadine veerand peab keskenduma enesekohaste pädevuste tugevdamisele.
- Võimaluse korral ka sisseastumiskatsetel osalemisest saadud kogemuste üle reflekteerimisele.

Mis saab pärast põhikooli? Siin mõned soovitused, kuidas valikuid teha.

Sa ei pea täna otsustama, millega kogu oma ülejäänud elu tegeleda. Uuri võimalusi, proovi, mis sulle meeldib ja mis hästi välja tuleb. Vajadusel küsi nõu!



Uuri ja proovi, mis sulle sobib, ning küsi julgelt nõu. Vajadusel saad valida uue suuna.

MIDA SILMAS PIDADA?

- 1 Uuri, millal on avalduste, eksamite, vastuvõtukatsete ja õppekoha kinnitamise tähtajad.
- 2 Aruta valikud läbi oma pere, klassijuhataja, kooli karjäärikoordinaatori või karjäärinõustajaga.
- 3 Pärast põhikooli lõpueksamite tulemusi vaata oma avaldused ja eelistused uuesti üle. Saad neid veel muuta. Mõtle ka see läbi, kas soovid mõne avalduse tagasi võtta või juurde teha.
- 4 Kui saad õppekoha pakkumise, kinnita oma valik esimesel võimalusel. Nii saavad ka teised kandidaadid kiiremini vastuse.
- 5 Kui oled otsustanud õppekohta mitte vastu võtta, loobu sellest kohe – nii saab võimaluse järgmine noor.

VÕIMALUSED PÄRAST PÕHIKOOLI

- 1 **Rakenduslik keskharidus (kutsekeskharidus, kutsekoolis)**
Keskharidus koos eriala õppimisega. Pärast lõpetamist saad asuda tööle või jätkata kõrgkoolis.
- 2 **Akadeemiline keskharidus (üldkeskharidus, gümnaasiumis)**
Keskharidus, mis valmistab ette õpinguteks kõrgkoolis või kutseõppes.
- 3 **Kutseõpe**
Erialaõpe, kus omandad kutseoskused, et minna tööle. Võid hiljem jätkata keskhariduse õpinguid.
- 4 **Ettevalmistav õpe**
Kui pärast põhikooli kandideerisid edasi õppima, kuid ei saanud õppekohta, on sulle olemas õppekoht ettevalmistavas õppes. Seal saad vajaduspõhiselt arendada õpingute jätkamiseks vajalikke oskusi.
- 5 **Lisaõpe (põhikoolis)**



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Mentimeter

Millises üleminekuetapis vajavad noored
teie hinnangul praegu kõige rohkem tuge?



LAHENDUS: 2027.a. vastuvõtus on koolijuhtide esindajatega kokku lepitud, et jääb avalduse muutmiseks aeg kuni 18. maini (kõik eksamitulemused on avaldatud 17.mail).

- Ajakava on muudetud selliselt, et õppijale jääb pärast põhikooli lisaeksamite tulemuste avaldamist üks tööpäev avalduste muutmiseks.
- Samal ajal on koolikohtade pakkumise algus nihutatud kahe päeva võrra hilisemaks, mistõttu ei vähene koolidele sisseastumistegevusteks (sh testide, vestluste ja kandidaatide hindamise läbiviimiseks) kasutatav aeg võrreldes kehtiva korraldusega.
- Koolid saavad vastuvõtutegevuste läbiviimiseks ühe päeva juurde.



Õppetund 3: Ettevalmistava õppe avalduste avamine koos jätkuvastuvõetuga tõi kaasa olukorra, kus ettevalmistavasse õppesse esitati avaldus ka mitte selles sihtgrupis olles.

- Tegemist ei olnud õppimise tõsise tõrkega (nt ei olnud õpilane saanud sellesse kooli, kuhu soovis või õpilane vajab ainult keeleõpet, mida saab paindlikult pakkuda ka tasemeõppes).
- Ministeeriumile oluline hinnata jooksvalt ettevalmistavasse õppesse sisenejaid, et planeerida selleks vajalik ressursid.



Lahendus: Ettevalmistava õppe avalduste esitamise avame jätkuvastuvõtu järel

- Ettevalmistav õpe ei ole eraldi haridustee, vaid meede neile, kes tasemeõppesse õppekohta mingil põhjusel ei saanud.
- NB! Kool saab ise registreerida kandidaadi ettevalmistavasse õppesse, kui selline õpilane satub varem vastuvõttu.
- Sellel õppeaastal arendame juurde 3. taseme kutseõppekavasid, mis võiksid ettevalmistava õppe asemel sobida haridusliku erivajadusega õpilastele.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Põhikoolijärgne vastuvõtt 2027. kevadel





Põhikoolijärgne vastuvõtt 2027. kevadel

- UUS! Kandideerimine toimub ühtses sisseastumiste infosüsteemis.
- UUS! Õppija peab oma valikud seadma eelistuste järjekorda.
- Avaldusi saab esitada **29. märtsist 18. maini**.
- Põhikooli lõpueksamite tulemused avaldatakse **17. mail**.
- UUS! Õppija saab oma avaldusi üle vaadata ja vajadusel muuta kuni **18. mai õhtuni**.



Põhikoolijärgne vastuvõtt 2027. kevadel

- Koolide vastuvõtutegevused – vestlused, testid, erialakatsed – toimuvad **19. maist 10. juunini**. Koolidel on selleks kokku 17 tööpäeva.
- Õppima asumise **kutseid** hakatakse saatma **11. juunist**.
- **Põhivastuvõtt** kestab **2. juulini**.
- **Jätkuvastuvõtt** kestab **5. juulist 23. augustini**.
- **Ettevalmistava õppe** vastuvõtt algab **24. augustil**.

Põhikooli lõpetamine ning sisseastumine 2027. aastal

Põhikooli lõpueksamid

20. aprill – 11. mai



29. märts
Avalduste
esitamise algus



18. mai
Avalduste
esitamise lõpp



Vastuvõtu-
tegevused



Õppekohtade
pakkumine koolidelt
Õppekoha kinnitamine



Jätkuvastuvõtt
vabadele
kohtadele



24. august
Algab vastuvõtt
ettevalmistavasse
õppesse

5. juuli (hiljemalt
15. juuli) – 23. august

29. märts – 2. juuli

PÕHIVASTUVÕTT

5. juuli (hiljemalt
15. juuli) – 23. august

JÄTKUVASTUVÕTT



Haridusliku erivajadusega õppijate võrdsem ligipääs

- Gümnaasium saab vajaduse korral kohandada vastuvõtutingimusi hariduslike erivajadustega õppijatele.
- Eesmärk on tagada kõigile kandidaatidele võrdsed võimalused keskharidusse kandideerimisel.
- Kohandused aitavad hinnata õppija tegelikku võimekust ja potentsiaali, vältides põhjendamatu ebavõrdset kohtlemist.
- Sarnane võimalus on kutse- ja kutsekeskharidusse vastuvõtul juba täna olemas.
- Näiteid seletuskirjas: [Haridus- ja teadusministri määruste muutmine seondvalt kooli vastuvõtmisega – EIS](#)



Haridusliku erivajadusega õppijate võrdsem ligipääs

- Kohanduseks võib sõltuvalt kandidaadi vajadusest olla näiteks suuremas kirjas või muul ligipääsetaval kujul ülesannete võimaldamine nägemispuudega kandidaadile, viipekeeletõlgi või muu sobiva kommunikatsioonitoe võimaldamine kuulmispuudega kandidaadile, vastuvõtukatse sooritamine eraldi või väheste segajatega ruumis, põhjendatud juhul lisaaja võimaldamine või tugiisiku osalemise lubamine vastuvõtuvestlusel jne.





Haridusliku erivajadusega õppijate võrdsem ligipääs

- Kool peab oma vastuvõtueeskirjas ära kirjeldama põhimõtted vastuvõtutingimuste kohaldamise osas.
- Kõiki võimalikke erivajadusi ja neile vastavaid kohandusi ei ole võimalik ega vajalik vastuvõtukorras ammendavalt loetleda.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Mida veel panna vastuvõttu kavandades tähele?





- Õpilaskandidaate peab vastuvõttu korraldades hindama objektiivselt. Hinnata võib teadmisi ja oskusi (näiteks arvestada sisseastumistesti, erialakatset ja 9. klassi hindeid). Kui arvestada näiteks õpilase elukohta, ei ole tegu objektiivse hindamisega.





Vastuvõtu käigus koolile nähtavad andmed

- Kool kehtestab vastuvõtutingimused ja -korra ning otsustab selle raames, milliseid kriteeriume vastuvõtul kasutatakse.
- Kool võib töödelda üksnes neid andmeid, mis on tema kehtestatud ja avalikustatud vastuvõtutingimuste rakendamiseks vajalikud.
- Seega ei või hinnetelehel või lõputunnistusel sisalduvaid andmeid kasutada vastuvõtuotsuse tegemisel juhul, kui need ei ole kooli vastuvõtutingimuste kohaselt vastuvõtu seisukohalt asjakohased.



- Vastuvõtukorras tuleb ette näha ka olukorrad, kus kaks või enam kandidaati saavutavad pingereas võrdse punktisumma.
- Kutseõppeasutuses saab kandidaat põhivastuvõtu käigus korraldataval konkursil ühes koolis kandideerida kolmele õppekavale.





- Kutsekeskharidusse vastuvõtt toimub valdkonnapõhistele õppekavadele.
- Õpilane ei pea kohe enda soovitud eriala teadma.
- Ta valib sisseastumisel kitsa eriala asemel esmalt teda huvitava laia valdkonna (nt IT, ehitus, aiandus, disain, turismiteenused, energeetika vms).





- Kõigil kutsekeskhariduse uutel õppekavadel on esimene poolaasta pühendatud sissejuhatavatele moodulitele.
- See periood aitab õppijal valdkonda tundma õppida ning teha teadlikum valik.





- **Jätkuvastuvõtus kandideerimiseks** tuleb noorel teha **uus avaldus**. See annab noortele, kes põhivastuvõtus avaldust ei teinud, võimaluse vabade kohtade olemasolul võrdsetel alustel kandideerida.
- Katseid topelt tegema ei pea. Näiteks, kui kool on vastuvõtukorras ette näinud, et üks osa katsetest on vestlus, tuleb avalduse esitanuga ka vestelda. Kui kool on vastuvõtukorras ette näinud, et kui õpilane kandideerib põhivastuvõtu ajal ja teda ei võeta kooli vastu, saab selle ajal peetud vestlust jätkuvastuvõtu ajal arvesse võtta, õpilasega uuesti vestlema ei pea (aga võib).



Välisriigist või rahvusvaheliselt õppekavalt tulnud õpilaste vastuvõtt gümnaasiumisse või kutseõppeasutusse

- Nii Eestisse tagasipöörduvate perede laste kui ka Eestisse püsivalt elama asuvate perede laste puhul on eelistatud, et nad asuvad õppima Eesti koolis riikliku õppekava alusel.
- **Gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse vastuvõtukorras tuleb sätestada vastuvõtutingimused ka õpilastele, kes ei ole põhiharidust omandanud Eesti põhikooli õppekava alusel.**
- NB! Välisriigist või rahvusvahelistelt õppekavadelt tulnud õpilastel ei ole kandideerimiseks ühtsete põhikooli lõpueksamite tulemusi.

Vastuvõtutingimustes tuleb kirjeldada, kuidas teisendatakse õpilase poolt esitatavad andmed nii, et õpilase punktid saaks SAISis teistega võrreldavasse pingeritta kanda (nt eksamitulemuste teisendamine, sisseastumistest, vestlus, praktiline ülesanne, õpimapp jm).



Juhendi leiata HTMi välisveebist: <https://hm.ee/pohikooli-lopetamine>

The screenshot shows the website hm.ee/pohikooli-lopetamine. The navigation bar includes links for Üldharidus ja noored, Kutse- ja täiskasvanuharidus, Kõrgharidus ja teadus, Eesti keel ja võõrkeeled, and Ministeerium, uudised ja kontakt. The main content area lists several links, including 'b) koolieksam ja vajaduse korral selle lisaeksam' and 'Tabel: võimalused põhikooli lõpetamiseks ja vajalikud täiendavad tegevused'. A sidebar on the right contains 'INFOÜSTEEMID' and a list of links including 'Tabel: võimalused põhikooli lõpetamiseks ja vajalikud täiendavad tegevused', 'Põhikooli lõpueksamite toimumisajad 2026/2027', 'Teejuht 8.-9. klassi vanematele', 'Juhend: Mida panna vastuvõttu kavandades tähele', and 'Juhend: Õppimiskohustusliku õpilase õpitee'.

Üldharidus ja noored ▾ Kutse- ja täiskasvanuharidus ▾ Kõrgharidus ja teadus ▾ Eesti keel ja võõrkeeled ▾ Ministeerium, uudised ja kontakt ▾ Eestikeelsele haridusele üleminek Põhikooli lõpetamine ja vastuvõtt

(sooritajaks on tavapäraselt PRÕKi lõpetaja).

- ✳ b) **koolieksam ja vajaduse korral selle lisaeksam** – koostab kool, läbi viib ja hindab kool (sooritajaks on PLRÕKi lihtsustatud õppetaseme õpilane või PRÕKi lõpetaja, kes teeb valikeksamina erialaeksami). Täpsem info [põhikooli riiklikust õppekavast](#).

PRÕKi alusel on lõpetamise üldine eeldus on sama: õpilane, kellel on kõik positiivsed hinded, eksamid sooritatud üle 50% ja loovtöö tehtud, lõpetab põhikooli. PLRÕKi alusel õppival lihtsustatud õppetaseme lõpetajal on lõpetamise eelduseks positiivsed hinded ja eksamitulemused üle 50%.

Võimalik on endiselt ka mõne negatiivse tulemusega lõpetamine, seda nüüd kas ainult õppenõukogu otsusega või ka õpilase seadusliku esindaja avalduse alusel.

Kui õpilase seaduslik esindaja avaldust ei esita ja nõusolekut ei anna, suunatakse õpilane kas täiendavale õppetööle või jääb ta 9. klassi täies mahus kordama ja sooritab uuesti kõik eksamid. Loovtööd uuesti sooritama ei pea.

VAATA KA:

- ✳ Tabel: võimalused põhikooli lõpetamiseks ja vajalikud täiendavad tegevused
- ✳ Põhikooli lõpueksamite toimumisajad 2026/2027. õppeaastal [Haridus- ja Noorteameti lehel](#).
- ✳ Teejuht 8.-9. klassi vanematele
- ✳ Juhend: Mida panna vastuvõttu kavandades tähele
- ✳ Juhend: Õppimiskohustusliku õpilase õpitee

INFOÜSTEEMID



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Eelistused





Eelistused

- 2027. a vastuvõtus saab gümnaasium ja kutseõppeasutus oma vastuvõtukorras sätestada, kas ta annab kandidaatidele eelistuste eest lisapunkte.
- Eelistused saavad olla objektiivsete kriteeriumite kõrval hinnatav tingimus.
- Eelistus ei tohi olla põhiline vastuvõtutingimus.



Eelistus sobib kõige enam:

- võrdsete tulemuste lahutamiseks,
- menetlusliku järjekorra (nt vestlustele kutsumise) määramiseks,
- või muul viisil, kus selle mõju on piiratud ja kontrollitav, mitte määrav.



Eelistused õppija vaatest

- Õpilane peab järjestama vastuvõtu infosüsteemis koolid eelistuse alusel.
- Eelistuste järjestamise kohustus võib suunata õpilast enne kandideerimist oma huve, võimeid ja eesmärke selgemalt sõnastama ning valikuid läbi mõtlema.



Kuidas saab kool eelistusi kasutada?

- Pingereas võrdsete tulemuste puhul: pingereas ettepoole saab panna selle kandidaadi, kelle eelistustes on see kool kõrgemal kohal.
- Koolide töökoormuse vähendamiseks: tõenäoliselt on vaja vestelda üksnes kooli esimeseks ja teiseks eelistuseks märkinud õpilaskandidaatidega, harvemini kooli kolmandaks eelistuseks märkinud õpilaskandidaatidega.



Kuidas saab kool eelistusi kasutada?

- Menetlusliku järjekorra (nt vestlustele kutsumise) määramiseks.
- Kool võib enne vestelda nendega, kel see kool on esimene eelistus.
- Kool võib ka otsustada, et esimese eelistusega kandidaatidega tehakse individuaalne vestlus ja tagumistega grupivestlus.



Pane tähele:

- Kool ei saa automaatselt vastu võtta vaid neid õppijaid, kel see kool on esimene eelistus.
- Kool ei saa näiteks vestlusele kutsumise eeltingimusena arvestada üksnes seda, kas kool on kandidaadi esimene eelistus. Küll aga võib kool vastuvõtukorras kehtestada vestlusele pääsemiseks lävendi, mille ületanud kandidaadid kutsutakse vestlusele.
- Kool ei saa ainult selle põhjal, et kandidaat on kooli seadnud näiteks teiseks või kolmandaks eelistuseks, jätta kandidaati vestlusele kutsumata.



Eelistustest veel:

Kui koolile on kättesaadav info, et mingi õppekava on paljude kandidaatide eelistus üks või kaks, siis on teada, et need kohad on täitumas ja tõenäoliselt jätkuvastuvõttu pole tarvis teha, samas kui see õppekava on alles seitsmes valik, siis võib olla tarvilik planeerida juba ka jätkutegevusi.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Eelistuste kohta saab veel lugeda siit seletuskirjast:

Eelnõud – Riigikogu





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Mentimeter

Kui hästi on teie organisatsioon valmis toetama noori 2027. aasta muutunud vastuvõtukorralduses?





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täname tähelepanu eest!