



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Õppimiskohustuse täitmise tagamine ja seire

HTM infotund koolidele ja KOVidele 11.09.2026





Infotund 14:00-15:00

1. Põhikoolijärgne vastuvõtt
2026

2. Õppimiskohustuse täitmine,
tagamine ja seire

3. Toetavad tegevused

*Küsimused vestlusaknasse,
vastame infotunni lõpus või peale
infotundi.*



2025

0,3% ≈174

Põhikooli 3. astmest
väljalangejaid

≈800

Ei jätkka õppimist
peale põhikooli

11,2%

NEET-staatuses
15-29-aastased

7,9% ≈376

Kutseõppest
väljalangejad
1. Aastal

0,86% ≈91

Gümnaasiumist
väljalangejad
1. Aastal





Riigiplaan 2028-2035

Mõju aastaks 2035



Vähem noori ilma hariduseta

Väheneb nende noorte arv, kes lahkuvad haridusteelt ilma keskhariduse või kvalifikatsioonita.



Rohkem inimesi tööturul

NEET-noorte osakaal väheneb 11,2%-lt 8,5%-ni.



Tugevam Eesti majandus

- Suurem tööjõupakkumine.
- Kõrgem tootlikkus.
- Suurem maksutulu.



Väiksem ebavõrdsus

- Parema hariduse kättesaadavus kogu Eestis.
- Tugevam eestikeelne haridusruum.
- Parema vaimse heaolu.
- Suurem ühiskondlik sidusus.

☐ Täiskasvanute üldharidusõpe

☐ Kutseharidusõpe

☐ Kutsekeskharidusõpe

☐ Üldkeskharidus

☐ Lisaõpe

☐ Ettevalmistav õpe

*LISAÕPE - lapsevanem esitab lisaõppe avalduse
põhikoolile, mille laps lõpetab*



PÕHIHARIDUS



226

Kutseõpe

3499

Kutsekeskharidus

10164

Üldkeskharidus,
statsionaarne

78

Lisaõpe

403

Ettevalmistav õpe

Allikas EHIS,
seisuga 10.09.2026

485 ei ole õpilase
staatuses

PÕHIHARIDUS





2025/26 õa põhikooli
õppimiskohustuslikud
lõpetajad ja palju on
10.09.2026 õppekohata

Allikas: EHIS, 10.09.2026

Elukoht	Lõpetajaid	Õppekohata
Harju maakond	7297	301
sh Tallinna linn	4496	209
Hiiu maakond	86	2
Ida-Viru maakond	1158	43
Järva maakond	322	4
Jõgeva maakond	280	8
Lääne maakond	213	1
Lääne-Viru maakond	618	10
Pärnu maakond	1012	33
sh Pärnu linn	629	26
Põlva maakond	253	4
Rapla maakond	427	6
Saare maakond	356	1
Tartu maakond	2063	26
sh Tartu linn	1241	20
Valga maakond	280	11
Viljandi maakond	451	3
Võru maakond	336	4
Teadmata	36	15



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Põhikoolijärgne edasiõppimine 2026

Lapsed jätkuvastuvõtus ja koolikohata:

- madalamad õpitulemused,
- toe vajadus,
- eesti keel teise emakeelena.

Soolist erinevust ei olnud: poisse 3,2% ja tüdrukuid 3,1%

Koolitusprogramm lastevanematele: Toetav lapsevanem – käsikäes lapse haridusteele –
INFOLEHT

Koolitusprogramm, mis aitab eesti keelest erineva emakeelega peredel toetada lapse kohanemist ja õppimist eestikeelses haridussüsteemis



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Ettevalmistava õppe kohad

SEIS 10.09.2026

ESIALGU TELLITUD KOHAD

612 kohta kokku

315 Tallinnas
90 Tartus
30 Pärnus

ETTEVALMISTAVAS ÕPPES ON ÕPPIMA ASUNUD 10.09 SEISUGA

403 õpilast

VABAD ÕPPEKOHAD RIIGIKOOLIDES 10.09 SEISUGA

600+ KOHTA KUTSEKESKHARIDUSES

200+ KOHTA PÕHIKOOLIJÄRGSES KUTSEÕPPES

150+ KOHTA ÜLDKESKHARIDUSES

ÕPPIMISKOHUSTUSLIKKE PÕHIKOOLILÕPETAJAID, KES POLE 10.09 SEISUGA
EHISE ANDMETEL ÕPPIMA ASUNUD

485 noort



Ettevalmistava õppe KKK

1. Mis muutub 2027. aasta vastuvõtus?

Ettevalmistava õppe vastuvõtt algab pärast jätkuvastuvõtu lõppemist 24. augustil.

* Kui põhikooli lõpetaja vajab haridusliku erivajaduse tõttu täiendavat ettevalmistust ja tuge õppe sujuvaks jätkamiseks, peaks ta jätkama **lisaõppes** oma põhikooli juures.



Ettevalmistava õppe KKK

2. Kas põhikooli lõpueksamit saab uuesti teha?

Jah – ettevalmistava õppe õpilasel on teatud juhtudel õigus põhikooli lõpueksam uuesti sooritada.

Õigus tekib, kui varasem eksam oli:

< 50%

matemaatikas või
eesti keeles

< 60%

eesti keeles
teise keelena

koolieksam

koostatud IÕK alusel

Uus eksam tehakse ühtse põhikooli lõpueksami ajal koolis, kus vastavat eksamit sel õppeaastal korraldatakse.



Ettevalmistava õppe KKK

3. Millised hüved ja toetused ettevalmistava õppe õpilasele kehtivad?

ÕPILASEL ON ÕIGUS

Koolilõuna	tasuta
Õpilaskodu	riigikoolis kooli tingimustel
Sõidukulude hüvitamine	riigikoolide õpilastega samadel tingimustel

EI OLE ÕIGUST

Õppetoetusele

Õppelaenule

õppetoetuste ja õppelaenu seaduse alusel

Haridusliku erivajadusega õpilase õpiteed

PRÕK

Põhikooli riiklik õppekava

Põhiharidusstandard

PLRÕK

Põhikooli lihtsutatud riiklik õppekava

Lihtsutatud õpe

Toimetulekuõpe

Hooldusõpe

Kõik on tõhustatud- või eritoega õpilased

Põhiharidusstandard
intellektipuudega õpilastele

NOMINAALNE ÕPPEAEG

PÕHIKOOIJÄRGSED ÕPITEED/VALIKUD

PRÕK

9. aastat

LÕK

[LISA 1](#)

Lihtsutatud õpe

Kerge intellektipuudega õpilased

LÕK

9. aastat

TÕK

[LISA 2](#)

Toimetulekuõpe

Mõõduka intellektipuudega õpilased

TÕK

11. aastat

HÕK

[LISA 3](#)

Hooldusõpe

Raske ja sügava intellektipuudega õpilased

HÕK

12. aastat

PRÕK

- Lisaõpe (ainult tõhustatud- või eritoega õpilastele)
- Ettevalmistav õpe
- Kutseõpe
- Rakenduslik- ja akadeemiline keskharidus

LÕK

- Lisaõpe
- Ettevalmistav õpe
- Kutseõpe

Erandjuhtudel on LÕK õpilased võimelised õpinguid jätkama ka kutsekeskhariduses või gümnaasiumis individuaalse õppekava alusel.

TÕK

- Lisaõpe
- Ettevalmistav õpe
- Kutseõpe
- Sotsiaalsüsteem

HÕK

- Sotsiaalsüsteem
- Kutseõpe (erandjuhud)



Korduma kippuvad küsimused

HARIDUSLIKE ERIVAJADUSTEGA ÕPILASTE ÕPPIMISVÕIMALUSED GÜMNAASIUMIS

ÕPILASE TOEVAJADUSE MÄRKAMINE JA
HINDAMINE

ÕPILASE TOETAMINE GÜMNAASIUMIS

ÕPPE KOHANDAMISE VÕIMALUSED

ÕPETAMINE KAASAVAS KOOLIS JA KLASSIS

TUGE VAJAVATE ÕPILASTE VASTUVÕTT
GÜMNAASIUMISSE

GÜMNAASIUMI LÕPETAMISEGA SEOTUD
KÜSIMUSED

ÕPPIMISKOHUSTUSE PIKENDAMISEGA
SEONDUVAD KÜSIMUSED

Kas haridusliku erivajadusega lapsed saavad pärast põhikooli lõpetamist gümnaasiumis edasi õppida?

Jah, haridusliku erivajaduse olemasolu iseenesest ei tohi takistada gümnaasiumis õppima asumist, sest kõigil on võrdne õigus konkureerida gümnaasiumi astumiseks^[1] ning gümnaasiumid on kohustatud õpet vastavalt õppija vajadustele kohandama ja tugiteenuseid pakkuma^[2]. Küll aga tuleb enne akadeemilise keskhariduse kasuks otsustamist hinnata, kas gümnaasiumis õppimine ja keskhariduse omandamine on konkreetsele lapsele jõu- ja huvikohane, sest haridusliku erivajadusega laste võimed ja motivatsioon on erinevad, nii nagu teistel lastel.

Millest sõltub, kas gümnaasiumis õppimine on konkreetsele lapsele jõukohane?

Jõukohasus sõltub ennekõike põhikooli lõpuks omandatud teadmistest ja oskustest ehk õppekavast, mille alusel õpilane põhikoolis õppis. Samuti on oluline õpilase motivatsioon jätkata õppimist just gümnaasiumis, kus õpetuse ja kasvatus peamiseks sihiks on ettevalmistus õpingute jätkamiseks kõrgkoolis või kutseõppeasutuses.^[3]

Kui õpilane on lõpetanud põhikooli ja omandanud riiklikus õppekavas kirjeldatud õpitulemused vähemalt rahuldaval tasemel, võib eeldada, et talle on jõukohane ka gümnaasiumi riikliku õppekava õpitulemuste saavutamine.



Õppimiskohustuse täitmise tagamine ja seire

Kus	Eesti hariduse infosüsteem (EHIS) on andmekogu, kus on õpilase õppimiskohustuse täitmise / mittetäitmise andmed, mis on seire aluseks	HaS § 36 ⁶ 2 ¹)
	Haridussilm – on EHISe andmete visualiseerija KOVi jaoks	
Kes ja millal	Õppimiskohustuslike laste ja nende seaduslike esindajate toetamiseks seirab valla- või linnavalitsuse volitatud isik iga kuu Eesti hariduse infosüsteemi kaudu valla või linna haldusterritooriumil elavate õppimiskohustuslike laste õppes osalemist. Valla- või linnavalitsuse volitatud isikule tehakse Eesti hariduse infosüsteemis kättesaadavaks ka valla või linna haldusterritooriumil elavate tuge vajavate õppimiskohustuslike laste seaduslike esindajate rahvastikuregistrisse kantud elukoht, lisa-aadress ja kontaktandmed.	HaS § 10 ³ (1)
	KOV määrab õppimiskohustuse teemaga tegeleva spetsialisti ja avaldab ametikoha KOV veebilehel	<u>HaS</u> § 10 ³ (4)



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Õppimiskohustuse täitmise korrad

KOV määrab õppimiskohustuse teemaga tegeleva spetsialisti ja avaldab ametikoha KOV veebilehel (HaS § 10³(4))

Seisuga 10.09.2026:

- Korra on kinnitanud 40 KOVi
- Korda ei ole kinnitanud 38 KOVi

Info: Riigi Teataja IV osa [Terviktekstide otsing-Riigi Teataja](#)

Õppimiskohustusega tegelevad spetsialistid ei ole kõikide KOVide veebilehtedelt leitavad.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Õppimiskohustuse täitmise tagamise kord

(HaS § 10³ lg 3 p 3)

Määruses tuleb reguleerida minimaalselt:

1. Määrata vastutav ametikoht või struktuuriüksus

Määruses tuleb nimetada konkreetne ametikoht või struktuuriüksus, mille ülesanne on rakendada õppimiskohustuse täitmist toetavaid meetmeid.

2. Kehtestada meetmetega seotud tegevuste korraldus

Määrusest peab selguma:

- * kuidas selgitatakse välja õppimiskohustuse täitmata jätmise põhjused;*
- * kuidas selgitatakse välja õppimiskohustuse täitmist toetavad meetmed;*
- * kuidas korraldatakse nende meetmete rakendamise.*



Õppimiskohustuse täitmise tagamise kord

- **Hea kord kirjeldab KOVi enda tegevus- ja koostöökorraldust**, ei korda seaduses juba sätestatud reegleid ega pane teiste KOVide koolidele kohustusi.
- Korras võiks kirjeldada ka koostööpõhimõtteid lapse, vanema, kooli ja teiste vajalike osapooltega.
- Korrast võiks tervikuna selguda, mis toimub KOVis alates hetkest, kui tuvastatakse väljalangemisoht ja/või õppimiskohustuse mittetäitmine, kuni juhtumi lahendamiseni:

õppimiskohustuse täitmise seire ja juhtumiga tegelemise vajaduse tuvastamine → põhjuste väljaselgitamine → toetavate meetmete väljaselgitamine → meetmete rakendamise korraldamine

- Samuti võiks korrast selguda, millal tuleb meetmeid muuta või täiendada ning millal võib juhtumi lugeda lahendatuks.



Rollide selgus koolis ja KOVis

KOOL

Kes vastutab koolis järgmiste tegevuste eest:

- õpilase seadusliku esindajaga suhtlemine,
- õppimiskohustuse täitmiseks vajaliku toe meetmete hindamine,
- meetmete rakendamine ja tulemuslikkuse hindamine,
- kohaliku omavalitsuse teavitamine, kui kooli meetmetest ei piisa?

(PGS § 36)

Klassijuhataja, HEV koordinaator, tugispetsialist, direktor, õppejuht, ... ?

KOV

Kes vastutab KOVis järgmiste tegevuste eest:

- õppimiskohustuse täitmise ja väljalangemisohu seiramine;
- õppimiskohustuse täitmata jätmise põhjuste väljaselgitamine, sh kas lapsel on abivajadus lastekaitseseaduse või sotsiaalhoolekande seaduse tähenduses;
- õppimiskohustuse täitmist toetavate meetmete väljaselgitamine;
- meetmete rakendamine ja tulemuslikkuse hindamine?

Haridusnõunik, lastekaitse spetsialist, sotsiaalhoolekande spetsialist, noorte heaolu spetsialist, õppimiskohustuse koordinaator, ... ?



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Õppimiskohustuse täitmise seirelaud Haridussilmas

EHISe andmete alusel on KOVidele seirelauad
Haridussilmas [Haridusandmete portaal | haridussilm.ee](https://haridussilm.ee).

Juurdepääs:

KOV-i volitatud kasutaja EHISes = volitatud kasutaja Haridussilmas

Töölaud

Juhtimislaud

📌 Lemmikud

^ Õppimiskohustus KOVile

Õppimiskohustuse täitmine KOVis

> Õppimiskohustuse täitmine KOVis



Õppimiskohustuse täitmine KOVis

Põhikooli järel edasi õppimine

Põhikooli lõpetajad, kes ei ole asunud edasi õppima

[illegible]

☐ Kiváltó tanulmányi tevékenység
☐ Kiváltó tanulmányi tevékenység

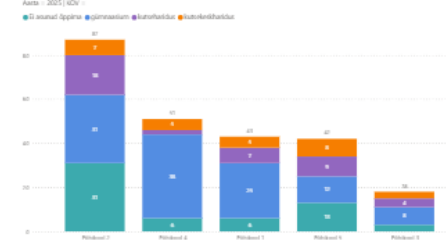
Põhikoolijärgne edasiõppimine lõpetatud kooli järgi (tabel)

Õppeaasta	Si asustatud õppima	gümnaasium	Lüpetajaid kokku
Põhikool 1	65		65
Põhikool 2	76		76
Põhikool 3	28		28
Põhikool 4	61	1	65
Põhikool 5	62		62
Lüpetajaid kokku	287	1	288

Aasta: Õppeaastus: ☒ Ainult õppimiskohustusega noored

3

Edasiõppimine lõpetatud õppeasutuste lõikes



Arzta: Öğrenci:

Põhikoolijärone haridusränne

Aasta: 2026 | KGV

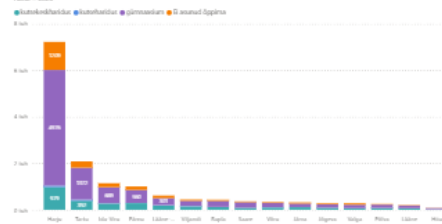


Alcanta Oppressione ☐ Alcol Oppressione Oppressione Oppressione

☆

Põhikoolijärgsed edasiõppimise valikud elukoha järgi

Aasta: 2006

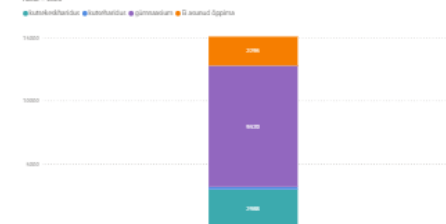


Aasta	X-tähe jastus	Muutused	KDV
2014	100	0	0
2015	100	0	0
2016	100	0	0
2017	100	0	0
2018	100	0	0
2019	100	0	0
2020	100	0	0
2021	100	0	0
2022	100	0	0
2023	100	0	0
2024	100	0	0
2025	100	0	0
2026	100	0	0
2027	100	0	0
2028	100	0	0
2029	100	0	0
2030	100	0	0
2031	100	0	0
2032	100	0	0
2033	100	0	0
2034	100	0	0
2035	100	0	0
2036	100	0	0
2037	100	0	0
2038	100	0	0
2039	100	0	0
2040	100	0	0
2041	100	0	0
2042	100	0	0
2043	100	0	0
2044	100	0	0
2045	100	0	0
2046	100	0	0
2047	100	0	0
2048	100	0	0
2049	100	0	0
2050	100	0	0
2051	100	0	0
2052	100	0	0
2053	100	0	0
2054	100	0	0
2055	100	0	0
2056	100	0	0
2057	100	0	0
2058	100	0	0
2059	100	0	0
2060	100	0	0
2061	100	0	0
2062	100	0	0
2063	100	0	0
2064	100	0	0
2065	100	0	0
2066	100	0	0
2067	100	0	0
2068	100	0	0
2069	100	0	0
2070	100	0	0
2071	100	0	0
2072	100	0	0
2073	100	0	0
2074	100	0	0
2075	100	0	0
2076	100	0	0
2077	100	0	0
2078	100	0	0
2079	100	0	0
2080	100	0	0
2081	100	0	0
2082	100	0	0
2083	100	0	0
2084	100	0	0
2085	100	0	0
2086	100	0	0
2087	100	0	0
2088	100	0	0
2089	100	0	0
2090	100	0	0
2091	100	0	0
2092	100	0	0
2093	100	0	0
2094	100	0	0
2095	100	0	0
2096	100	0	0
2097	100	0	0
2098	100	0	0
2099	100	0	0
2100	100	0	0

3

Põhikoolijärgsed edasiõppimise valikud

Aasta = 201



Aasta: 2020 Maakond: 428 KOV: 428 ☒ Arvult täpsimärgumisega noored

Seirelaud Haridussilmas „Põhikooli järel edasiõppimine“

Miks?	KKK
• andmed on koondatud ühte keskkonda; • visuaalne esitus on selge ja ülevaatlik; • KOV, maakonna ja Eesti võrdlus annab kasulikku konteksti; • lahendus toetab üldise statistika ja trendide jälgimist	• Kas Haridussilma seirelaud võib dubleerida EHISes juba olemasolevat infot → andmed tulevad EHISest aga EHISes ei ole sellist vaadet • andmete ajakohasus ja õigsus → EHISest andmeuuendus 1 kord päevas (hommikul) • Kas detailandmeid saab filtreerida, sh koolide kaupa? → saab koolide kaupa filtreerida • Kas on andmete ekspordi võimalus (Excel) → on võimalik andmete eksport Excelisse, NB! Isikuandmete käitlemine • Kas on näha lapse ja vanemate isikukoodid, õppeaasta ning selgem info noore õppete kohta? → lapse isikukoodid on näha, vanema isikukood mitte • Kelle andmeid kuvatakse? → käesoleva aasta põhikooli lõpetaja, kelle elukohaandmed Rahvastikuregistri järele teie vallas või linnas



- EHIS on register.
Haridussilm on EHISe
registriandmete visualiseerija.
ehis.tugi@hm.ee 765 5050 (E-R 9.00 – 16.00)
haridussilm.tugi@hm.ee
- Menetlus ja juhtumikorraldus
toimub KÕVide info- ja
dokumendihalduse keskkondades
(Outlook, DHS, Star jt).

Karjääriteenused ja karjääriõpe

1.09.2026 jõustused õppekavamuudatused

PRÕK § 15 lg 12, PLRÕK § 2 lg 4 ja GRÕK § 11 lg 12

„Kool korraldab õpilastele süsteemse ja kvaliteetse karjääriõppe, -info ja -nõustamise (edaspidi *karjääriteenused*) kättesaadavuse, sealhulgas korraldades koolisisest meeskonnatööd karjääriteenuste loomimiseks õppetöösse ning karjääriõppe kavandamiseks ja elluviimiseks ja koostööd väliste partneritega, kogudes ja analüüsides sisemiste ja väliste osaliste tagasisidet karjääriteenuste arendamiseks“.



Karjääriteenused ja karjääriõpe

1.09.2026 jõustused õppekavamuudatused

PRÕK § 24 lg 6 ja GRÕK § 19 lg 6

„Kooli õppekava üldosas esitatakse:

... karjääriteenuste korraldamine, sealhulgas **hariduslike erivajadustega õpilastele**, ning **karjääriteenuste seire**“.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Karjääriteenused ja karjääriõpe

- 2026/2027 õppeaasta: karjääriteenuste piirkondlike mudelite piloteerimine.
- Piloteerimine aitab kujundada kvaliteetse karjääriteenuste pakkumise süsteemi, mis lähtub piirkonna vajadustest ning tugineb kohaliku omavalitsuse, koolide ja teiste partnerite koostööle.
- 10 partnerit: Elva VV, Hiiumaa VV, Pärnu LV, Rae VV, Rõuge VV, Saku VV, Tapa VV, Tartu LV, Valga VV, Võru LV.
- Kui piloteerimine on edukas, on 2027/28 õppeaastal plaanis toetada veel 10-20 kohaliku omavalitsuse karjääriteenuste mudelite rakendumist.
- Uudiskirjaga liitumine: [Karjäärivaldkonna uudiskirja liitumisvorm](#)
- TÜ koolitused: [Anna oma kooli karjääriõppele uus hoog! | Tartu Ülikool](#)
- 20.10 ilmub Õpetajate Lehes karjääriteemaline erileht.



KOVide KOOSTÖÖMUDEL

Koostöömudel kohalikele omavalitsustele

- Koostöömudel uueneb, hanget uuendamise eestvedaja leidmiseks korraldab HARNO.
- Koostöömudeli uuendamise tähtaeg veebruar 2027.
- Info töötubade jms osas siis kui on selgunud eestvedaja.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Õppimiskohustus

Põhikooli lõpetamine ja vastuvõtt

Toe vajadusega õpilased: õppekorraldus ja tugiteenused

Küsimused hm@hm.ee

