



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kohalike omavalitsuste roll õppimiskohustuse reformis

14.04.2026





Kohalike omavalitsuste roll õppimiskohustuse reformi rakendamisel

Eestis on kohalikel omavalitsustel - valdadel ja linnadel - selgelt määratletud õiguslik roll ja vastutus õppimiskohustuse täitmise tagamisel – see tuleneb haridusseadusest ja teistest [õppimiskohustuse kehtestamisega seotud seadustest](#).




Riik ja kohalikud omavalitsused peavad tagama kõigile Eesti lastele ja noortele võimaluse õppimiskohustuse täitmiseks üld- ja kutsehariduses.

Õppimiskohustus algab 7. aastaselt ja kestab kuni 18-aastaseks saamiseni või kuni kesk- või kutsehariduse omandamiseni. Omavalitsus peab pidama arvestust lapse- või noore kohta, kes on õppimiskohustuse ealine ja regulaarselt seirama kohustuse täitmist. KOV-i roll ei piirdu ainult administratiivsete ülesannetega. Omavalitsused peavad tegema aktiivset koostööd õppeasutuste juhtide ja õpetajatega, lapsevanematega, et tagada lapse osalemine õppetöös, vajadusel toetama nii peret kui kooli tugimeeskonda ning kaasama vajadusel Rajaleidja nõustajad, Politsei- ja Piirivalve laste- ja noortega töötavaid spetsialiste ning teisi riigi poolseid tugispetsialiste.



Õppimiskohustuse täitmise tagamise kord

 Eesti Vabariigi haridusseaduse § 10³ lõike 3 punkti 3 kohaselt peab valla- või linnavalitsus kehtestama õppimiskohustuse täitmise tagamise korra. Korra koostamisel ja rakendamisel tuleb arvestada põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud kooli ja kohaliku omavalitsuse üksuse koostööd õppimiskohustuse täitmise tagamisel.

Samuti tuleb arvestada lastekaitseaduse ja sotsiaalhomolekande seaduse regulatsiooniga juhtudel, kui õppimiskohustuse täitmist takistab lapse abivajadus. Korras määratakse muu hulgas ametikoht või struktuuriüksus, kelle ülesanne on rakendada õppimiskohustuse täitmist toetavaid meetmeid, ning meetmetega seotud tegevuste korraldus. Valla- või linnavalitsus avaldab õppimiskohustuse täitmise tagamise korra ning korras määratud ametikoha või struktuuriüksuse kontaktandmed oma veebilehel. KOVides kehtestatud õppimiskohustuse täitmise tagamise korrad leiab [Riigi Teatajast](#).



Õppimiskohustuse täitmise seire

Õppimiskohustust mittetäitvate ning väljalangemisohus õpilaste seireks ning andmevahetuseks on loodud vastav tehniline võimekus Eesti hariduse infosüsteemis EHIS. Selle baasilt on loodud KOVidele seireks töölaud Haridussilmas [Haridusandmete portaal | haridussilm.ee](#).

HTMi õppimiskohustuse lehel on seiret kirjeldav skeem, [otselink skeemile](#).

ÕPPIMISKOHUSTUSE TÄITMISE SEIRE

2 NÄDALA JOOKSUL

- põhjuseeta puudumised
- õpivõlgnevused
- tugispetsialisti või õpetaja hinnang



VIITED SEADUSTELE JA MÄÄRUSTELE

- [EHIS põhimäärus](#)

- KOOL**
- [PGS §36](#)
 - [Kutseõppeasutuse seadus § 31](#)
 - [Haridusseadus § 38](#)

- KOV**
- [Haridusseadus § 10 ja § 38](#)



Valdkondadeülene NEET-olukorras noorte toetamise ja teenuste koostöömudel kohalikele omavalitsustele

Võrgustiku loomisel ja kohaliku teenuse väljatöötamisel saab võtta aluseks valdkondadeülese noorte toetamise ja teenuste [koostöömudeli](#).



HEA PIDAJA TAVA

Eesti Linnade Valdade Liidu eestvõttel valmis “**Hea Pidaja Tava**”, mis sisaldab:

- kokkuleppeid,
- juhendmaterjali,
- kogemuslugusid ja
- enesehindamise kompassi, et toetada süsteemset ja kaasavat hariduskorraldust ([pressiteade](#)).

Hea pidaja tava leiab ELVLi kodulehelt, otselink [HeaPidajaTava.pdf](#)



Kohalike omavalitsuste hea praktika

KOVide hea praktika kohta info saamiseks soovitame võtta ühendust omavalitustega, kes said rahastust koostöömudelite väljatöötamiseks läbi toetusmeetme “Integreeritud tugiteenused koolist väljalangevuse ennetamiseks”. Toetuse andmise eesmärk oli suurendada kohalike omavalitsuste suutlikkust pakkuda ebasoodsas olukorras olevatele lastele ja noortele tugiteenuseid, mis ennetavad nende varast haridusest väljalangemist ning edendavad kaasatust hariduses. Taotlusvooru eelarveline maht oli 1,7 miljonit eurot. Meedet rahastati EMP/Norra toetuste programmist „Kohalik areng ja vaesuse vähendamine”. Tegevused kestsid kuni 2024. aasta aprilli lõpuni. Rohkem infot leiab [HTM veebilehelt](#).

- **Haapsalu** integreeritud tugiteenused [HIT - Haapsalu Integreeritud Tugiteenused](#)
- **Kuusalu** [Ida-Harju piirkonna koostöömudeli loomine integreeritud teenuste pakumiseks varajase koolist väljalangevuse ennetamiseks ja sekkumiseks - Kuusalu vallavalitsus](#)
- **Tartumaa** heaoluprogramm HOP – [rakendusmudeli loomine ja piloteerimine](#)
- **Võrumaa** kogemuspraktika aruanne koolist väljalangemise ennetamiseks [Lõimitud tugitegevused noorte tööeluks valmisoleku suurendamiseks - LÕIM 2 - SA Võrumaa Arenduskeskus](#). Võru maakonna laste ja noorte heaolu toetav töökeskkond [LÕIM](#)



Koolitused ja toetused



ÕPETAJA JA TUGISPETSIALISTI TOETUS

[Õpetaja ja tugispetsialisti lähtetoetus | Haridus- ja Noorteamet](#)



LAPSEVANEMATE KOOLITUSED

[koolitusprogramm „Toetav lapsevanem – käsikäes lapse haridusteel“](#)



NOORSOOTÖÖ

[Huvihariduse ja -tegevuse toetus omavalitsustele | Haridus- ja Noorteamet](#)

[Programm noortele, kes ei õpi ega tööta | Haridus- ja Noorteamet](#)

[Noorte püsi- ja projektlaagrite toetus | Haridus- ja Noorteamet](#)

[Noortemalevate toetus | Haridus- ja Noorteamet](#)



0,3% ≈174

Põhikooli 3. astmest
väljalangejad

≈800

Ei jätka õppimist
peale põhikooli

11,2%

NEET-staatuses
15-29-aastased

7,9% ≈376

Kutseõppest
väljalangejad
1. Aastal

0,86% ≈91

Gümnaasiumist
väljalangejad
1. Aastal





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Tulemuste saavutamiseks on vaja kohaliku tasandi haridus-, noorsootöö- ja sotsiaalvaldkonna koostööd ning erinevate ministeeriumite ja ametite panust õpilaste toetamisel.



Täiskasvanute üldharidusõpe

Kutseharidusõpe

Kutsekeskharidusõpe

Üldkeskharidus

Lisaõpe

Ettevalmistav õpe

LISAÕPE - lapsevanem esitab lisaõppe avalduse põhikoolile, mille laps lõpetab



PÕHIHARIDUS





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Aitäh!

HTM veebileht õppimiskohustus
info@hm.ee

