



Valmiv karjäärimudel 2026

Annela Ojaste

Koolijuht



Mis on tehtud ja peaaegu tehtud

- Jaanuaris kaardistasime kooli õpetajate kvalifikatsioonid.
- Ca 10% õpetajatest on alustavad õpetajad.
- Ca 10% ei vasta kvalifikatsioonile.
- Kõikide alustavate õpetajate ja kvalifikatsioonita õpetajatega vestlesin nende võimalustest ja ajaraamist kvalifikatsiooni omandamiseks. Julgustasin ja selgitasin, kuidas meie kool toetab õpetajat professionaalse arengu teel.
- Märtsis määrati kõigile õpetajatele käskkirjaga karjääriastme.



Arendusrühma õpetajate töökoosolek 26.02

- Arutelu ja kokkulepped **vanemõpetaja karjääriastmete** sees olevate igapäevaste ja perioodiliste tööülesannete osas.
- Siduda rollid **MEIE KOOLI** arengueesmärkidega- näiteks vanemõpetajal mentorlus, HEV- õppe arendamine, digipädevuse edendamine või õpiringide juhtimine.
- Ettepanekud vanemõpetaja karjääriastme omandamise korralduseks meie KOV/koolis.



- Vanemõpetaja rolli mõtestati kui **professionaalset eeskuj**, kelle tegevus ulatub klassiruumist väljapoole. Vanemõpetaja panustab teadlikult kolleegide arengusse ja kooli strateegilistesse eesmärkidesse.
- Vanemõpetaja karjääriastme sees võib olla **kuni kolm** erinevat rolli ehk „töötükki“, mis võivad aastate lõikes muutuda.
- Vanemõpetaja peamised rollid ja ülesanded meie koolis jagunevad kolme valdkonda:



1. Kolleegide juhendamine

- Mentorlus- alustavate ja juba töötavate kolleegide toetamine ning praktikantide juhendamine.
- Õpikogukondade, õpiringide või kovisioonigruppide juhtimine.
- Sisekoolituste ja „õpiampsude“ läbiviimine, sealhulgas kolleegide ettevalmistamine arenguvestluste läbiviimiseks õpilaste ja vanematega ja koostööks lapsevanematega.
- Eeskuju ja nõustamine- avatud tundide andmine, mille raames kaasaegsete õppemeetodite jagamine ning kolleegide juhendamine.
- Arenguvestlused- valmisolek viia läbi arenguvestlusi kolleegidega (eeldab vastavat ettevalmistust).



2. Organisatsiooni ja ainevaldkonna arendus

- Aineühenduse, valdkonna arendustöögrupi või väikese õpetajate tiimi juhtimine (nt juhtõpetaja või suunajuhi rollis).
- Osalemine kooli laiendatud juhtkonna arendustöös (õppekava, arengukava, sisehindamine) ja kooli tegevuse tutvustamine seminaridel või koolitustel.
- Spetsiifiliste valdkondade nagu HEV-õppe, VEPA või erinevate digipädevuste edendamine koolis.
- Osalemine maakondlikes komisjonides või välisprojektides.



3. Töö õpilastega ja õppeprotsesside juhtimine

- Andekate toetamine- õpilaste ettevalmistamine olümpiaadideks, konkurssideks ja võistlusteks, nopheõppe gruppide õpetamine.
- Loovtööde, uurimistööde, õpilasfirmade ja praktiliste tööde juhendamine.
- Koolieksamite ja olümpiaadide koostamine ning osalemine eksamikomisjonides.
- Teemanädalate, akadeemiliste õpilasürituste ja projektide algatamine ning koordineerimine.

Õpetajad arvasid veel, et



- täiendavate rollide arvelt peab vähenema tunnikoormus (pakutud vahemik 18–20 tundi olenevalt aineist).
- vanemõpetaja roll peab olema seotud sisemise motivatsiooniga ning toetatud juhtkonna poolse märkamisega.
- taotlemisprotsessis eelistatakse pigem lakoonilist ülevaadet tehtust ja edasistest eesmärkidest ning plaanidest kui mahukat analüüsi. Tõendamiseks saab kasutada asutuse siseseid andmeid erinevate tegevuste kohta, Stuudiumis õpilaste õpitulemused- ja tegevused, koondtabelid õpiringide jt sündmuste toimumiskordade kohta jne. Õpilaste ja lapsevanemate tagasiside.
- ootame HTM juhendit õpetaja töö analüüsi koostamise ja selle hindamise osas.

Vanemõpetaja Tiiu profiil: Professionaalne eeskuju ja mentor

TIIU ROLLID JA TÖÖKORRALDUS



Kolmikroll koolis

Tiiu on korraga klassiõpetaja, vanemõpetaja ja klassijuhataja.



16-17

Optimeeritud õppekoormus

Keskmiselt 16-17 tundi nädalas, andes tunde ainult oma klassile.



Professionaalne eeskuju

Panustab teadlikult kolleegide arengusse ja kooli strateegilistesse eesmärkidesse.



PEAMISED TÖÖÜLESANDED JA PANUS



Mentorlus ja nõustamine

Alustavate ja töötavate kolleegide toetamine ning praktikantide juhendamine.



Koostöine õppimine

Kooliseste õpiringide juhendamine või kovisiooni läbiviimine.



Arengu toetamine

Valmisolek ja pädevus arenguestluste läbiviimiseks.

Vanemõpetaja Juhan: Kooli sisu ja arengu ekspert



Klassijuhataja

**Ekspert ja
Arendaja**



Õppekava arendus ja koostöö

Juhib õpiringe, koordineerib lõputoiminguid ning arendab muuseumitunde ja lõimitud õpet.



Mentorlus ja akadeemiline juhendamine

Toetab kolleege mentorina ning juhendab õpilaste uurimistöid ja osaleb kaitsmiskomisjonides.



Pidev professionaalne kasv

Juhan hoiab end kursis uudistega ja osaleb regulaarseit täiendkoolitustel.



Professionaalne profiil ja eneseareng



Kogenud ja kvalifitseeritud ekspert



Magistrikraad



18-tunnine nädalakoormus



Õpetaja kutse ja vanemõpetaja staatus

Juhanil on magistrikraad, õpetaja kutse ja vanemõpetaja staatus ning 18-tunnine nädalakoormus.



Kooliarendus ja mentorlus



Aktiivõpe ja sündmuste eestvedamine



Olympiaade



Esseekonkurss



Õppekäike



Vaikkursusi ja huviringe

Aktiivõpe ja sündmuste eestvedamine

Korraldab olümpiaade, esseekonkursside, õppekäike ning viib läbi põnevaid valikkursusi ja huviringe.

Vanemõpetaja Juta: Professionaalne eeskuju ja hariduse edendaja



Juta – Eesti keele vanemõpetaja gümnaasiumis

Optimeeritud koormus:
20 tundi nädalas



Üks tunnivaba päev nädalas

Jutal on magistriraad, õpetaja kutse ning talle on omistatud kohalik vanemõpetaja ametijärk.



Pidev eneseareng – elukestev õpe

TÖÖ ÕPILASTEGA JA ÕPPEPROTSESSI JUHTIMINE



11. ja 12. klassi riigeksamite ja üleminekueksamite koostamine, ettevalmistus, parandamine ja konsultatsioonid



Andekate toetamine ja võistlused

Juhendab õpilasi olümpiaadidel, luuiekonkurssidel, kõnevõistlustel ja korraldab ainenädalaid



Klassijuhatamine ja tugi

Umbes 25 õpilasega klassi juhtimine, arenguestlused, koostöö lapsevanematega ja ühisüritused

TÖÖ KOLLEEGIDEGA JA JUHENDAMINE



Mentorlus ja professionaalne areng
Alustavate kolleegide toetamine ja praktikantide juhendamine, professionaalne eeskuju



Õpiringide eestvedamine

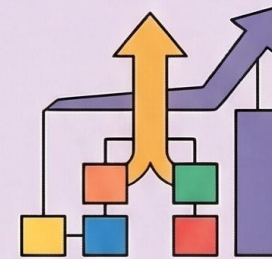
Koolisestest õpikogukondade või kovisioonigruppide juhtimine (vähemalt kaks õppeaastat)



Meetodite jagamine

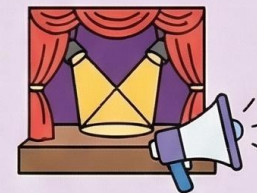
Avatud tundide andmine ja kaasaegsete õppemeetodite tutvustamine teistele õpetajatele

ORGANISATSIOONI JA VALDKONNA ARENDAMINE



Õppekava ja strateegiline panus

Osalemine kooli õppekava arendustöös ja kooli esindamine seminaridel



Suunategevuste koordineerimine

Teatrilaaagrite ja aktuste korraldamine, kooliürituste algatamine ja läbiviimine



Uurimistööde juhendamine

Gümnaasiumiastme uurimistööde sisuline ja meetoodiline juhendamine läbi kogu õppeaasta



Planeeritud jätkutegevused

- **Märtsis** koolipidajaga kokkulepped vanemõpetaja töö analüüsi koostamise ja selle hindamise osas. Konkursikomisjoni korraldus.
- **Aprilli** vaheajal kogukooli koostööpäev- mudeli tutvustus, arutelu ja tagasiside.
- **Juunis** enne puhkustele minekut mudeli ja korralduse kinnitamine ja kommuniqueerimine.
- **Septembris** esimesed taotlused.



Kes teeb, see jõuab!

annela.ojaste@poltsamaa.edu.ee