

1. Kuna hindamise kriteeriumiks on pakkumuse maksumus, on pakkujal oluline teada hankija poolset nägemust loodava töövihiku eeldatavast mahust. Nii kirjastamiskui ka trükitööde maksumus sõltub väga palju sellest, kas tegemist on 48 või 96 leheküljelise töövihikuga, kas neljavärvi või ainult must-valge töövihikuga. Mis köites ja formaadis võiks töövihik olla? Samuti soovime teada õpetaja juhendmaterjali ligikaudset mahtu. Palume täpsustada nii töövihiku kui ka õpetaja juhendmaterjali parameetrid.

Hanke eeldatav maksumus on kajastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi 2025. a hankeplaanis.

Töövihiku ja juhendmaterjal sisuline maht

See sõltub suuresti õppevarade autori nägemusest, kelle pakkuja oma meeskonda kaasab. Oluline on enne pakkumise esitamist loodava õppevara kontseptsiooni läbi arutada ja kaardistada. Õppevara on teatavasti justkui skemaatiline mudel, subjektiivne nägemus ja õppekava tõlgendus autori silmade läbi, seega ei ütle hankija ette täpselt töövihiku ega juhendmaterjali sisulist mahtu (lehekülgede arvu). Hankes on nimetatud, et loodavad õppevarad - töövihik ja õpetaja juhendmaterjal on mõeldud Eesti viipekeele aabitsa (2024.a korduustrükk) juurde, st neid peab saama kasutada komplektina, seega peavad mõlemas loodavas õppevaras käsitletavad teemad ühtima Eesti viipekeele aabitsas kajastatud teemadega.

Loodav töövihik peab olema koostatud lähtudes põhikooli riikliku õppekava (PRÕK) eesti keel ja kirjandus ainevaldkonnakavas sätestatust ning toetama eesti keel teise keelena ainekavas esitatud I kooliastme lõpuks taotletavate teadmiste, oskuste ja hoiakute saavutamist, sh olema kooskõlas Tallinna Heleni Koolis kehtiva eesti viipekeele ainekavaga. Seega peab loodav õppevara toetama PRÕKis sätestatud eesti keel teise keelena ainekava I kooliastme ning Tallinna Heleni Kooli eesti viipekeele ainekavas kirjeldatud õpitulemuste omandamist.

Loodava õpetaja juhendmaterjali eesmärk on toetada õpetajat 1. ja 2. klassi eesti viipekeele õpetuse eesmärkide ja taotletavate õpitulemuste mõistmisel. Selles sisalduvad meetodilised juhised peavad aitama õpetajal fookuseerida õppetööd selliselt, et see oleks kooskõlas õppekava nõuetega, samal ajal toetades õpilaste arengut ning taotletavaid õpitulemusi. Eeltoodule viidates ei ole taaskord hankijal võimalik nimetada

õpetaja metoodilise materjali puhul konkreetset sisulist mahtu (lehekülgede arvu) arvestades, et see sõltub väga mitmest tegurist.

Töövihiku värvilisus, formaat ja köide

Hankedokumentatsiooni on küsimusest tulenevalt täiendatud.

2. Lisa 1. Tehnilises kirjelduses p 4.2 ütleb, et töövihikuid levitatakse tiraaži lõppemiseni. Kas see tähendab, et tiraaži levitamise kohustus jääb ka pärast lepingu lõppemist? On suur vahe, kas saata kogu tiraaž korraga, nt Heleni kooli või väljastada seda korduvalt vastavalt üksiktellimustele. Peame silmas tiraaži levitamisega seotud võimalikke kulusid. Palume täpsustada, kuidas pakkujal tuleb tiraaži levitada.

Hankedokumentatsiooni on küsimusest tulenevalt täiendatud.

3. Lisa 1. p 5.1. Palume täpsustust, kas koolituse korralduse maksumuse tasub pakkuja või hankija?

Hankedokumentatsiooni on küsimusest tulenevalt täiendatud.

4. Lisa 1. p 7.2.6. Palume täpsustust, kas pakkuja peab arvestama retsensendi(te)le töötasu maksmisega. Kui peab, siis palume täpsustust mitu retsensenti tuleb tasustada. RHAD-i p 10-s on kirjas, et retsensioonidest tulenevate parandusettepanekute arvestamine, mis viitab sellele, et töövihikul on mitu retsensenti.

Hankedokumentatsiooni on küsimusest tulenevalt täiendatud.

5. Lisa 1. p 7.3. Õppevara luuakse hankija poolt nimetatud sisuhaldusplatvormil. Palun täpsustage, mis sisuhaldusplatvormi hankija silmas peab? Mis tööprotsessid/etapid tuleb luua hankija poolt nimetatud sisuhaldusplatvormil?

Hankedokumentatsiooni on küsimusest tulenevalt korrigeeritud.

6. Kas autori, kui antud hanke võtmeisiku meeskonnast väljalangemist mingi fataalse olukorra, näit pikaajaline haigestumine vms, saab käsitleda vääramatu jõuna ning selle alusel lepingu perioodi vajadusel pikendada või leping äärmisel juhul lõpetada?

Hankedokumentatsiooni on küsimusest tulenevalt täiendatud.