

Valdkonnaülene võrgustikutöö

Oskuslik suhtlemine

=

Õnnelikud lapsed ja väärtustatud pered

Koolirõõm



Projekti rahastatakse Euroopa Majanduspiirkonna ja Norra finantsmehhanismide 2014–2021 programmist „Kohalik areng ja vaesuse vähendamine” rahastatavast taotlusvoorust „**Integreeritud tugiteenused koolist väljalangevuse ennetamiseks**”.



Tartumaa heaoluprogramm HOP rakendusmudeli loomine ja piloteerimine.

30.04.2024

Tartumaa heaoluprogrammi HOP teekond

- Uurisime tõenduspõhiseid materjale
(koostöö ülikoolidega, uuringud, analüüsid, statistika, teaduskirjandus)
- Otsisime töötavad praktikad nii Eestis kui välismaal
(Saaremaa, Viljandi, Soome, Norra, Sloveenia, Holland)
- Disainisime omavalitsuse sisese koostöömudeli
(lasteaia tasand, kooli tasand ja omavalitsuse tasand)
- Omavalitsuste ülese koostöömudeli
(valdkondade ja OV ülene)
- Valmis koolituskava „Lapse heaolu toetav vestlus – koostöö kuldvõti“
- (MI ja Taastav õigus)

Head suhted tagavad laste koolirõõmu.
 Suhtlemis oskuste arendamine.
 Praktilised tööriistad.

	TUGEVUSED	ARENGUKOHAD
EMPAATIA		
AUSTUS JA HINNANGU- VABA HOIAK		
KUULAMINE		
KEHAKEEL		
KÜSIMUSTE KÜSIMINE		
AVATUS, AUSUS		
PROFESSIONAALSUS		

**HEA SUHTLEJA
TÖÖRIISTAKAST**

TAGASISIDE

MIS LÄKS HÄSTI

ARENGUKOHT

+



Lapse heaolu hindamisvahend



- Hindamisankeet toetab süsteemset juhtumikorraldust ning haridus-ja sotsiaalvaldkonna vahelist koostööd.
- Ankeet põhineb lapse heaolu kolmnurgal ning on kohandatud haridusasutuses kasutamiseks.
- Aitab märgata ja kaardistada lapse ja pere abivajadust ning **annab haridusasutuse meeskonnale esmased juhised edasiseks tegutsemiseks**.

Veebirakendus

LAPSE HEAOLU ANKEET (*)



Lapse nimi

Lapse vanus

Vestlusel osalenud vanem/eestkostja

Lapse heaolu ankeet põhineb lapse heaolu kolmnurgal ja on kohandatud lasteaia või põhikoolis kasutamiseks.

See võimaldab hinnata pere ja lapse kaitse- ja riskitegureid ning pakub välja erinevaid toetavaid meetmeid, mida rakendada haridusasutuses.

Ankeedis on välja toodud ka riskid, mille puhul on oluline kaasata haridusasutuse välist abi.

Välja toodud toetavate meetmete loetelu ei ole lõplik, haridusasutuse meeskond planeerib tegevused vastavalt enda vajadustele ja võimalustele.

Kuupäev

Vestluse läbiviija

Salvesta

Puhasta

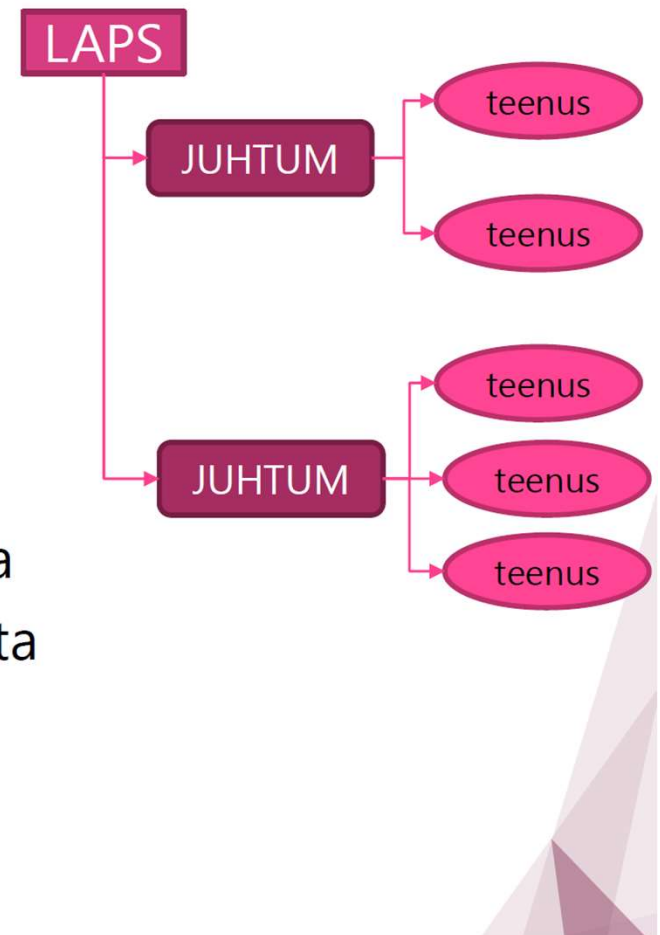
Printi

		TOETAVAD MEETMED		
TUGEVUSED	RISKID	ÕPETAJA	HARIDUSASUTUSE MEESKOND	HARIDUSASUTUSE VÄLINE ABI
<i>Iga tugevus vajab tunnustamist!</i>		<i>ÜLDINE TUGI (Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, §46 lg 5)</i>		
		Lähtu juhtumikorraldusest!		
TERVIS	<p>Lapsel on füüsilised vigastused, mille puhul on kahtlus, et need on saanud vägivalda tagajärjel</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Lisainfo</p>	<p>Lapsel on vaimse tervise probleemid</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Lisainfo</p>		
HARIDUS	<p>Laps ja pere saavad haridusasutusest konstruktiivset tagasisidet</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Lapsel on head õpioskused ja motiveeritus õppetöös</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Lapsel on võimalus ja oskus mängida ning tegeleda harrastuste ja huviharidusega</p> <p>JAH EI ?</p>	<p>Laps on pikalt ja/või pidevalt eemal lasteaia või koolist</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Täiskasvanute ootused lapse sooritusele ei ole vastavuses tema võimekusega</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Täiskasvanute pakutav tugi lapsele ei ole vastavuses tema vajadustega</p> <p>JAH EI ?</p> <p>Lapsevanemate ja haridusasutuse personali vahel on koostöö</p> <p>JAH EI ?</p>		

Kliendihaldussüsteem

KHS.KOV

- Lapsepõhine infosüsteem
- Turvaklass K2T1S2
- Veebis ligipääsetav
- Ligipääsetav ainult eelnevalt lisatud spetsialistidele mobiil-ID või ID-kaardiga
- Sisu näeb sisu looja ja inimesed, kellele ta ise selle sisu on avanud (kaasanud juhtumisse). + peakasutaja
- Süsteemis on logid



Sõnumid

- Abivajavate laste arv kasvab nii Eestis kui mujal riikides.
- Kaasav haridus ei puuduta üksnes haridusasutusi, vaid ühiskonda laiemalt.
- Kaasamine algab mõtteviisist ja hoiakutest.
- Oluline roll hoiakute kujundamisel on täiskasvanutel.
- Oluline on tahe keskenduda lahendustele, mitte probleemidele.
- Tugispetsialiste on alati vähe...
- Spetsialistide lisamine ei too aga muutust kui süsteem ei muutu.
- Teadlikum ressursi ja kompetentsi kasutamine võimaldab tõhusamalt aidata.
- Oluline väärtus on suhtevõrgustikel ja üksteist austaval koostööl.
- Hoia ise oma tass täis ja küsi julgelt nõu ja abi.

